

Opgaveforslag

"Der Kontinent des Friedens" 13.10.12 (2,4 ns)

Lærervejledning:

9.-10. klasse/Ungdomsuddannelser

2012 fik Den Europæiske Union tildelt Fredsnobelprisen. Det handler artiklen "Der Kontinent des Friedens" om. Teksten er et uddrag og kan anvendes i arbejdet med "Landeskunde". Hvis man har mulighed for det, kan man med fordel kombinere det med historie og samfundsfag.

Lav eventuel en brainstorm på dansk og tysk med ord, der har med EU at gøre.

Det kan være lande (brug billederne), begivenheder, personer m.m.

Artiklen er ikke helt nem, men gloselisten vil være en god hjælp.

Enkelte passager er skrevet i konjunktiv. Gør eleverne opmærksom på dette.

Til artiklen er der knyttet to opgavesæt. Det første er spørgsmål, som kan laves skriftligt eller mundtlig som pararbejde.

Opgave to kan også anvendes på begynderniveau. Man behøver ikke at have læst artiklen. Det samme gælder for "Rätselspaß".

Supplerende info

På hjemmesiden www.europas-lande.dk kan man finde informationer om Europas lande.

Informationer, der omhandler Tyskland, kan med fordel anvendes, når man arbejder med "Landeskunde". Teksterne om Tyskland findes både på dansk og tysk (meget enkelt sprog, klik på **tysk** – fanen **gå på opdagelse**).

On-line spillet "Europa – spielerisch" finder man på www.lehrer-online.de – fanen Dossiers – Europa im Unterricht.

Der Kontinent des Friedens

Ein Preis für 500 Millionen Bürger: Inmitten der Schulden- und Identitätskrise zeichnet das Nobelkomitee die Europäische Union aus

Brüssel/Oslo Die hohe Ehrung traf die Europäische Union in der Zeit der schwersten Krise seit ihrer Gründung 1957. Und der Friedensnobelpreis war sicht- und hörbar Balsam für die Seele des politischen EU-Führungspersonals – geschunden von der Schuldenkrise, dem Kampf ums Überleben des Euro und von zunehmend anti-europäischer Stimmung unter den 500 Millionen EU-Bürgern.

Heute scheint der Frieden in Europa eine Selbstverständlichkeit zu sein – was für die EU nicht unproblematisch ist: Denn vor allem jüngere Menschen tun sich im Gegensatz zu den Eltern jedes Jahr schwerer, sich für die EU als Friedensprojekt zu erwärmen. „Etwas Wertvolles“ sei die EU, mahnte deshalb Barroso. Man müsse sie „pflegen“. Die EU habe stark dazu beigetragen, den größten Teil Europas „von einem

Kontinent des Krieges in einen Kontinent des Friedens zu verwandeln“, erklärte der Sprecher des Nobelkomitees, Thorbjørn Jagland, in Oslo. Die Arbeit der EU stehe für Brüderlichkeit zwischen den Nationen. Als Beispiel nannte Jagland die Aussöhnung zwischen Frankreich und Deutschland, die in sieben Jahrzehnten drei Kriege gegeneinander geführt hätten. Heute sei Krieg zwischen beiden Ländern undenkbar. Alt-Bundeskanzler Helmut Kohl (CDU), der wegen seiner Verdienste um die Deutsche Einheit und Europa immer wieder selbst für den Preis vorgeschlagen worden war, erklärte über



Gesichter Europas: Für die Jugend sind Frieden und Freiheit eine Selbstverständlichkeit. dpa

sein Büro: „Als Europäer haben wir heute allen Grund, stolz zu sein. Ich bin es.“

„Frieden in Europa ist nicht selbstverständlich“, betont der dienstälteste EU-Regierungschef, Luxemburgs Jean-Claude Juncker, immer wieder. Die EU müsse unter anderem durch die Aufnahme der Staaten des

westlichen Balkans dafür sorgen, dass dort erstens demokratische und rechtsstaatliche Verhältnisse herrschen und dass zweitens schreckliche Kriege der 90er-Jahre wie in Bosnien, Kroatien, Serbien und dem Kosovo nicht noch einmal passierten.

Die Friedensnobelpreisträger seit dem Jahr 2003

?2003: Die Menschenrechtsaktivistin Schirin Ebadi (Iran) für ihren Einsatz für Demokratie und die Menschenrechte. ?2004: Die Umweltaktivistin Wangari Maathai (Kenia) für ihren Beitrag zu nachhaltiger Entwicklung, Demokratie und Frieden. ?2005: Die Internationale Atomenergie-Organisation (IAEO) und ihr damaliger Generaldirektor Mohammed el-Baradei (Ägypten) für ihren Einsatz gegen den militärischen Missbrauch von Atomenergie. ?2006: Der Wirtschaftswissenschaftler Muhammad Yunus und die Grameen Bank (Bangladesch) für die Förderung wirtschaftlicher und sozialer Entwicklung von unten. 2007: Ex-US-Vizepräsident Al Gore und der Weltklimarat für ihre Bemühungen im Kampf gegen den Klimawandel. 2008: Der finnische Ex-Präsident Martti Ahtisaari für seine wichtigen Bemühungen, auf verschiedenen Kontinenten und über drei Jahrzehnte internationale Konflikte zu lösen. ?2009: US-Präsident Barack Obama für seine Bemühungen, die Zusammenarbeit zwischen den Völkern zu stärken. 2010: Der chinesische Menschenrechtler Liu Xiaobo für seinen langen und gewaltfreien Kampf für die grundlegenden Menschenrechte in China. ?2011: Liberias Präsidentin Ellen Johnson Sirleaf sowie die Bürgerrechtlerinnen Leymah Gbowee (Liberia) und Tawakkul Karman (Jemen) für ihren gewaltfreien Kampf für die Sicherheit und die Rechte von Frauen. ?2012: Die Europäische Union für über sechs Jahrzehnte, die zur Entwicklung von Frieden und Versöhnung, Demokratie und Menschenrechten in Europa beitragen.

Vokabeln

Vokabeln "Der Kontinent des Friedens"

| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Frieden, m | - <i>fred</i> |
| Bürger, m | - <i>borger</i> |
| inmitten, præp | - <i>midt iblandt</i> |
| Schulden, pl | - <i>gæld</i> |
| auszeichnen | - <i>udmærke</i> |
| hohe Ehrung | - <i>stor æresbevisning, hyldest</i> |
| schwersten | - <i>tungeste</i> |
| Gründung, f | - <i>grundlæggelse</i> |
| sichtbar, adj. | - <i>synlig</i> |
| hörbar, adj. | - <i>hørlig</i> |
| Balsam, m | - <i>balsam</i> |
| EU-Führungspersonal | - <i>EU-ledelse</i> |
| schinden*, geschunden | - <i>pint</i> |
| Überleben | - <i>overlevelse</i> |
| zunehmend | - <i>tiltagende</i> |
| Selbstverständlichkeit, f | - <i>selvfølge</i> |
| im Gegensatz | - <i>i modsætning til</i> |
| sich für etwas erwärmen | - <i>fatte interesse for</i> |
| Wertvolle, n | - <i>værdifulde</i> |
| mahnen | - <i>at minde om</i> |
| pflegen | - <i>at pleje</i> |
| beitragen* | - <i>at bidrage</i> |
| verwandeln | - <i>at forvandle</i> |
| Brüderlichkeit | - <i>broderskab</i> |
| Aussöhnung, f | - <i>forsoning</i> |
| undenkbar | - <i>utænkelig</i> |
| Deutsche Einheit | - <i>tysk enhed</i> |
| Verdienst, m | - <i>fortjeneste</i> |
| vorschlagen* | - <i>at foreslå</i> |
| selbstverständlich | - <i>selvfølgelig</i> |

Info

In der Europäischen Union – kurz EU haben sich 27 Länder zusammengetan. Dänemark hatte vom 1.1. - 30.6.12 die EU-Ratspräsidentschaft – Zypern 1.7. - 31.12.12. Zurzeit hat Irland die Aufgabe.



Opgaveforslag

Aufgaben "Der Kontinent des Friedens"

Beantworte die folgenden Fragen

EU = D _ _ E _ _ _ _ _ _ _ _ U _ _ _ _

Wie viele Einwohner hat die EU? _____

Wann wurde die EU gegründet? _____

Wie viele Länder sind Mitglied der EU? _____

Nenne fünf Mitgliedsländer. _____

Was bedeutet der Friedensnobelpreis für die EU? _____

Wozu hat die EU beigetragen? _____

Wofür steht die Arbeit der EU? _____

Welche Länder werden als Beispiel für die gute Zusammenarbeit genannt? _____

Was sagt Altbundeskanzler Helmut Kohl (CDU) über die EU? _____

Was sagt EU-Regierungschef Jean-Claude Juncker über die EU? _____

Deine Meinung?

Was ist positiv an der EU? _____

Was ist negativ an der EU? _____

Opgaveforslag

„Der Kontinent des Friedens“

Die Jugendlichen kommen aus folgenden EU-Ländern:

Polen, England, Griechenland, Zypern, Slowenien, Deutschland, Frankreich

Schreibe das/die richtige Land/Sprache/Nationalität und Hauptstadt des Landes usw.:



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____

Opgaveforslag



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____



Land: _____

Nationalität: _____

Sprache: _____

Hauptstadt: _____

Farben der Fahne: _____